UDL 6

OBIETTIVI

A partire da una conversazione faccia a faccia, raccolta all'interno di un dominio professionale tra un docente di Filologia della Letteratura italiana e la sua ricercatrice, durante un incontro in cui il docente chiede consigli su un PPT che presenterà ad una classe di studenti della scuola media sulla poetessa Margherita Guidacci, questa UDL mira a sviluppare e consolidare le seguenti competenze discorsive:

-essere in grado di rispettare i Punti di Rilevanza Transizionale prima di prendere il turno;

-dimostrare interesse a quanto sta dicendo il collega;

-concordare con quanto stadicendo il collega;

-saper sintetizzare il contenuto di un PPT spiegando i motivi e le scelte di certe slaids;

-concordare con i suggerimenti provenienti dal parlante con maggiori competenze;

-chiedere consigli al collega;

-prendere tempo per costruire il proprio discorso;

-usare i fatismi per coinvolgere il compagno "*dimmi, fantastico, ti dico, dimmi te, guarda*";

-usare i SD per continuare il proprio discorso "*poi, dopodiché, quindi*";

-usare gli indicatori di riformulazione "*cioè, insomma, praticamente*";

-usare i SD per argomentare "*però, sicché, perché, siccome*";

-usare le ripetizioni e i SD interattivi "*ok, infatti, mhm, ah, sì*" per manifestare interesse e concordare con il collega;

-usare i SD "*no?, vero? è?"* per cercare l'appoggio dell'interattante.